

**ตารางแสดงวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรและราคากลางในงานจ้างก่อสร้าง**

1. <b>ชื่อโครงการ</b>	โครงการก่อสร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก ภายในหมู่บ้านหัวฝาย หมู่ที่ 13 (สายบ้านนายอุดม –บ้านนางบุญช่วย)		
<b>หน่วยงานเจ้าของโครงการ</b>	องค์การบริหารส่วนตำบลหินตาด		
2. <b>วงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร</b>	217,000.- บาท	(-สองแสนหนึ่งหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน-)	
3. <b>ลักษณะงานโดยสังเขป</b>	<p>โครงการก่อสร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก ภายในหมู่บ้านหัวฝาย หมู่ที่ 13 (สายบ้านนายอุดม –บ้านนางบุญช่วย) สถานที่ก่อสร้าง บ้านหัวฝาย หมู่ที่ 13 ต.หินตาด อ.ห้วยแถลง จ.นครราชสีมา</p> <p>-งานถนน คสล. ขนาดกว้าง 5.00 เมตร ยาว 81.00 เมตร หนาเฉลี่ย 0.15 เมตร หรือมีพื้นที่ คสล. ไม่น้อยกว่าจำนวน 405 ตารางเมตร ไล่เลียงหินคลุกตามสภาพพร้อมติดตั้งป้ายโครงการ (ตามแบบ อบต. หินตาด เลขที่ 14/2562)</p>		
4. <b>ราคากลางคำนวณ ณ วันที่</b>	19 พฤศจิกายน 2561	เป็นเงิน 217,000.- บาท	
5. <b>บัญชีประมาณการราคากลาง</b>			
5.1	แบบ ปร.4		
5.2	แบบ ปร.5		
6. <b>รายชื่อคณะกรรมการกำหนดราคากลาง</b>			
6.1	นายบรรจง นามวงษา	ตำแหน่ง	นายช่างโยธาชำนาญงาน
6.2	นางสาวนฤมล สุวรรณสิงห์	ตำแหน่ง	นักวิชาการสาธารณสุข
6.3	นางอารีรัตน์ กรุภรัมย์	ตำแหน่ง	เจ้าพนักงานธุรการ

### สรุปการประมาณราคากลางค่าก่อสร้าง

ส่วนราชการ **องค์การบริหารส่วนตำบลหินลาด**  
 ชื่อยโครงการ **ก่อสร้างถนน ค.ส.ล.**  
 รายละเอียดโครงการ **ขนาดกว้าง 5.00 ม. ทนผ 0.15 ม. ระยะทางประมาณ 81 ม. (SIDE SLOPE = 1 : 1)**

สถานที่ตั้งโครงการ **ภายในหมู่บ้านห้วยทราย (ตำบลห้วยทราย อำเภอเมืองบุรีรัมย์) หมู่ที่ 15 ตำบล ห้วยทราย อำเภอมืองบุรีรัมย์**  
 ประมาณราคาเมื่อ **19 พฤษภาคม 2561**

ตามแบบสรุปราคากลางงานก่อสร้างทาง สะพาน และท่อเหลี่ยม เลขที่ **14/2562** จำนวน **1** แผน

ลำดับที่	รายการ	คำนวณต้นทุน รวมเบ็ดเสร็จ (บาท)	FACTOR F	ค่าก่อสร้างทั้งหมด รวมเบ็ดเสร็จ (บาท)	หมายเหตุ
1	หมวด งานทาง	159,207.06	1.3624	218,945.66	
2	ป้ายโครงการ	3,000.00		3,000.00	- พกเบื้อเงินกู้ 6 % - ภาษี 7 % - เงินส่งหว้าจ่าย 0 % - เงินประกันผลงาน 0 %
สรุป	รวมค่าก่อสร้างเป็นเงินทั้งสิ้น			219,945.66	
	คิดเป็นเงินค่าก่อสร้างเพียง			217,000.00	
(ตัวอักษร) - ขณะเสนอเงินกู้เป็นเงินบาทถ้วน					

(ลงชื่อ) Corn ผู้ประมาณราคา  
 (นายอนุสิทธิ์ นามโนแสง)  
 ผู้อำนวยการกองช่าง

(ลงชื่อ) [Signature] ผู้เห็นชอบ  
 (นายสมศักดิ์ สุขทานนท์)  
 ปลัด อบต.หินลาด

(ลงชื่อ) [Signature] ผู้ตรวจการประมาณราคา  
 (นายสมทรง นามนงค์)  
 พว.ช่างโยธาชำนาญพิเศษ

(ลงชื่อ) [Signature] ผู้อนุมัติ  
 (นายพิบูลย์ นามนงค์)  
 นายก อบต.หินลาด





## องค์การบริหารส่วนตำบลหินดาด

ตำบลหินดาด อำเภอห้วยแถลง จังหวัดนครราชสีมา

โครงการก่อสร้างคอนกรีตเสริมเหล็กภายในหมู่บ้านห้วย

(สายบ้านนายอุดม - บ้านนางบุญช่วย)

สถานที่ก่อสร้าง บ้านห้วย หมู่ที่ 13 ตำบลหินดาด

อำเภอห้วยแถลง จังหวัดนครราชสีมา

หน่วยงานรับผิดชอบ อบต.หินดาด

30 20-9  
2551

5016 594  
100/100

10/10/2551

*[Handwritten signature]*

ชื่อ : ...  
เลขที่ : ...  
ชื่อ : ...  
ชื่อ : ...  
ชื่อ : ...

ชื่อ : ...  
ชื่อ : ...  
ชื่อ : ...

ชื่อ : ...  
ชื่อ : ...  
ชื่อ : ...

ชื่อ : ...  
ชื่อ : ...  
ชื่อ : ...

ชื่อ : ...  
ชื่อ : ...  
ชื่อ : ...

ชื่อ : ...  
ชื่อ : ...  
ชื่อ : ...

ชื่อ : ...  
ชื่อ : ...  
ชื่อ : ...



1. ชื่อ : ...  
2. ชื่อ : ...  
3. ชื่อ : ...  
4. ชื่อ : ...  
5. ชื่อ : ...  
6. ชื่อ : ...  
7. ชื่อ : ...  
8. ชื่อ : ...  
9. ชื่อ : ...  
10. ชื่อ : ...

2011 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5

1. ชื่อ : ...  
2. ชื่อ : ...  
3. ชื่อ : ...  
4. ชื่อ : ...  
5. ชื่อ : ...  
6. ชื่อ : ...  
7. ชื่อ : ...  
8. ชื่อ : ...  
9. ชื่อ : ...  
10. ชื่อ : ...

**ผู้จัดทำเอกสารฉบับนี้**

ชื่อ : ...  
ชื่อ : ...





Handwritten signature and date: 2008/05/25

	Form No: 02 A-04
Adı Soyadı: _____ Sınıfı: _____ Okulu: _____	Tarih: _____ Sayfa: _____
Öğretmeni: _____ İmza: _____	Değerlendirme: _____ Not: _____

Özellikle bu tür problemleri çözmek için, öğrencilerin matematiksel düşünme becerilerini geliştirmek için, problemleri çözmeye teşvik edilmelidir. Bu tür problemleri çözmek için, öğrencilerin matematiksel düşünme becerilerini geliştirmek için, problemleri çözmeye teşvik edilmelidir.

Özellikle bu tür problemleri çözmek için, öğrencilerin matematiksel düşünme becerilerini geliştirmek için, problemleri çözmeye teşvik edilmelidir. Bu tür problemleri çözmek için, öğrencilerin matematiksel düşünme becerilerini geliştirmek için, problemleri çözmeye teşvik edilmelidir.

Özellikle bu tür problemleri çözmek için, öğrencilerin matematiksel düşünme becerilerini geliştirmek için, problemleri çözmeye teşvik edilmelidir. Bu tür problemleri çözmek için, öğrencilerin matematiksel düşünme becerilerini geliştirmek için, problemleri çözmeye teşvik edilmelidir.

1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	10









80  
 90  
 100  
 110  
 120  
 130  
 140  
 150  
 160  
 170  
 180  
 190  
 200  
 210  
 220  
 230  
 240  
 250  
 260  
 270  
 280  
 290  
 300  
 310  
 320  
 330  
 340  
 350  
 360  
 370  
 380  
 390  
 400  
 410  
 420  
 430  
 440  
 450  
 460  
 470  
 480  
 490  
 500  
 510  
 520  
 530  
 540  
 550  
 560  
 570  
 580  
 590  
 600  
 610  
 620  
 630  
 640  
 650  
 660  
 670  
 680  
 690  
 700  
 710  
 720  
 730  
 740  
 750  
 760  
 770  
 780  
 790  
 800  
 810  
 820  
 830  
 840  
 850  
 860  
 870  
 880  
 890  
 900  
 910  
 920  
 930  
 940  
 950  
 960  
 970  
 980  
 990  
 1000

500000  
 1000000  
 1500000  
 2000000  
 2500000  
 3000000  
 3500000  
 4000000  
 4500000  
 5000000  
 5500000  
 6000000  
 6500000  
 7000000  
 7500000  
 8000000  
 8500000  
 9000000  
 9500000  
 10000000

**1. TABLO 1**

1. Tablo 1: ...  
 2. Tablo 2: ...  
 3. Tablo 3: ...  
 4. Tablo 4: ...  
 5. Tablo 5: ...  
 6. Tablo 6: ...  
 7. Tablo 7: ...  
 8. Tablo 8: ...  
 9. Tablo 9: ...  
 10. Tablo 10: ...  
 11. Tablo 11: ...  
 12. Tablo 12: ...  
 13. Tablo 13: ...  
 14. Tablo 14: ...  
 15. Tablo 15: ...  
 16. Tablo 16: ...  
 17. Tablo 17: ...  
 18. Tablo 18: ...  
 19. Tablo 19: ...  
 20. Tablo 20: ...  
 21. Tablo 21: ...  
 22. Tablo 22: ...  
 23. Tablo 23: ...  
 24. Tablo 24: ...  
 25. Tablo 25: ...  
 26. Tablo 26: ...  
 27. Tablo 27: ...  
 28. Tablo 28: ...  
 29. Tablo 29: ...  
 30. Tablo 30: ...  
 31. Tablo 31: ...  
 32. Tablo 32: ...  
 33. Tablo 33: ...  
 34. Tablo 34: ...  
 35. Tablo 35: ...  
 36. Tablo 36: ...  
 37. Tablo 37: ...  
 38. Tablo 38: ...  
 39. Tablo 39: ...  
 40. Tablo 40: ...  
 41. Tablo 41: ...  
 42. Tablo 42: ...  
 43. Tablo 43: ...  
 44. Tablo 44: ...  
 45. Tablo 45: ...  
 46. Tablo 46: ...  
 47. Tablo 47: ...  
 48. Tablo 48: ...  
 49. Tablo 49: ...  
 50. Tablo 50: ...  
 51. Tablo 51: ...  
 52. Tablo 52: ...  
 53. Tablo 53: ...  
 54. Tablo 54: ...  
 55. Tablo 55: ...  
 56. Tablo 56: ...  
 57. Tablo 57: ...  
 58. Tablo 58: ...  
 59. Tablo 59: ...  
 60. Tablo 60: ...  
 61. Tablo 61: ...  
 62. Tablo 62: ...  
 63. Tablo 63: ...  
 64. Tablo 64: ...  
 65. Tablo 65: ...  
 66. Tablo 66: ...  
 67. Tablo 67: ...  
 68. Tablo 68: ...  
 69. Tablo 69: ...  
 70. Tablo 70: ...  
 71. Tablo 71: ...  
 72. Tablo 72: ...  
 73. Tablo 73: ...  
 74. Tablo 74: ...  
 75. Tablo 75: ...  
 76. Tablo 76: ...  
 77. Tablo 77: ...  
 78. Tablo 78: ...  
 79. Tablo 79: ...  
 80. Tablo 80: ...  
 81. Tablo 81: ...  
 82. Tablo 82: ...  
 83. Tablo 83: ...  
 84. Tablo 84: ...  
 85. Tablo 85: ...  
 86. Tablo 86: ...  
 87. Tablo 87: ...  
 88. Tablo 88: ...  
 89. Tablo 89: ...  
 90. Tablo 90: ...  
 91. Tablo 91: ...  
 92. Tablo 92: ...  
 93. Tablo 93: ...  
 94. Tablo 94: ...  
 95. Tablo 95: ...  
 96. Tablo 96: ...  
 97. Tablo 97: ...  
 98. Tablo 98: ...  
 99. Tablo 99: ...  
 100. Tablo 100: ...

Sıra No	Kullanılan Malzeme		Kullanılan İşçilik		Kullanılan Makine		Toplam Maliyet	Birim Maliyet
	Adet	Ölçü	Adet	Ölçü	Adet	Ölçü		
1	1	100	1	100	1	100	100	100
2	1	100	1	100	1	100	100	100
3	1	100	1	100	1	100	100	100
4	1	100	1	100	1	100	100	100
5	1	100	1	100	1	100	100	100
6	1	100	1	100	1	100	100	100
7	1	100	1	100	1	100	100	100
8	1	100	1	100	1	100	100	100
9	1	100	1	100	1	100	100	100
10	1	100	1	100	1	100	100	100

**2. TABLO 2**

2. Tablo 2: ...

Sıra No	Malzeme Adı	Ölçü	Maliyet	İşçilik	Makine	Toplam Maliyet
1	Malzeme	100	100	100	100	300
2	İşçilik	100	100	100	100	300
3	Makine	100	100	100	100	300
4	Toplam	300	300	300	300	900

